

محورها ، معیارها ، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱

استان :	منطقه :	دوره تحصیلی:	نام مدرسه :
نام مدیر:			
محور مدیریت و رهبری : در مدارس متعالی رهبران ضمن برقراری ارتباط انسانی و اخلاقی زمینه دستیابی به چشم انداز مدرسه ی خود را تسهیل می کنند . وارزش ها و زمینه های مورد نیاز برای موفقیت پایدار را فراهم می کنند.			

ردیف	معیار ارزیابی	سقف امتیاز	زیر معیار	میزان مطلوبیت					نحوه ی ارزیابی
				خیلی خوب (۲)	خوب (۱/۵)	متوسط (۱)	ضعیف (۰/۵)	خیلی ضعیف (۰)	
۱	توسعه ی مهارت های ارتباطات انسانی و اخلاقی	۱۰	ایجاد فرصت شنیدن سخنان ذی نفعان						مصاحبه
			ایجاد فرصت گفت و گو با ذینفعان						
			ایجاد فضای سعه صدر و آرامش و شکیبایی						
			ایجاد فضای اعتماد و اطمینان						
			تکریم ذی نفعان و ایجاد مناسبات سازمانی بر اساس احترام متقابل						
۲	توسعه و تقویت مشارکت ارکان سهیم و مؤثر	۸	ایجاد فرصت جهت خرد جمعی و تصمیم گیری جمعی در فعالیت ها						مصاحبه
			ایجاد فرصت جهت بهره گیری از ظرفیت های کارکنان ، دانش آموزان ، اولیا و نهادهای فرهنگی و اجتماعی در اداره ی مدرسه						
			ایجاد فرصت جهت واگذاری مسئولیت به دیگران (تفویض اختیار)						
			ایجاد موقعیت به اشتراک گذاری دانش ذی نفعان نسبت به یکدیگر و نسبت به مدرسه (مدیریت دانش)						
			ایجاد فرصت برای تغییر و تحول						
۳	توسعه ی خلاقیت و نوآوری فردی و سازمانی	۱۰	ایجاد فرصت جهت رشد مهارت های خلاقیت						مصاحبه
			ایجاد فرصت جهت ارایه ی خلاقیت و ابتکار ذی نفعان						
			حمایت و استقبال از طرح های خلاقانه						
			کاربست نوآوری های ذی نفعان در جهت بهبود عملکرد مدرسه						

نحوه‌ی ارزیابی	میزان مطلوبیت					زیر معیار	سقف امتیاز	معیار ارزیابی	رتبه
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)				
مصاحبه						ایجاد فرصت برای بروز استعدادها، توانایی‌ها و شایستگی‌ها	۶	برقراری نظام انگیزش و قدردانی	۴
						سپردن مسئولیت‌ها براساس لیاقت‌ها و شایستگی‌ها			
						ایجاد فرصت جهت تقدیر و تشویق متناسب با عملکرد فردی و جمعی			
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت تبدیل مدیریت کنترلی به راهبری تربیتی	۱۴	نهادینه‌سازی چرخش‌های تحولی	۵
						ایجاد فرصت جهت استقرار رویکرد فرهنگی - تربیتی			
						ایجاد فرصت جهت نظارت و ارزیابی توأم با راهنمایی			
						ایجاد فرصت جهت مدیریت سیستمی و یکپارچه			
						ایجاد فرصت جهت تبدیل افکار جذب منابع به صورت انحصاری برای مدرسه‌ی خود به مشارکت در تأمین منابع برای سایر مدارس			
						ایجاد فرصت جهت مدیریت و سیاستگذاری مصرف بهینه منابع، به جای هزینه کردن منابع			
						ایجاد فرصت جهت ارزشیابی با تأکید بر سنجش شایستگی‌ها			
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت تحقق اهداف و استانداردهای دوره براساس ساحت‌های تربیتی شش‌گانه	۶	تبیین چشم‌انداز مدرسه بر اساس شایستگی‌های دوره	۶
						تحلیل چشم‌انداز و مأموریت‌های مدرسه با تأکید بر اهداف و ماهیت دوره			
						تحلیل نقش خود در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش			
مصاحبه						استقرار فرهنگ نقش‌آفرینی برای مسئولیت اجتماعی	۸	نهادینه‌سازی فرهنگ مسئولیت اجتماعی	۷
						به اشتراک گذاری تجارب زیسته			
						انجام مسئولیت اجتماعی در قبال سایر مدارس			
						ایجاد فرصت برای مشارکت فعال مدرسه در مسایل جامعه‌ی پیرامونی			
					مجموع امتیاز مکتسبه	۶۲	سقف امتیاز		

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۲

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:
نام مدیر:			
<p>محور برنامه ریزی: مدارس متعالی با آگاهی از مفاد اسناد تحولی و برنامه ی عملیاتی روشن، مسیر ارتقاء و بهبود را ترسیم می کنند و هر کجا لازم باشد قادر هستند برنامه را تغییر داده و سایرین را برای اجرای آن ترغیب نمایند.</p>			

ردیف	معیار	تعداد سؤالات	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	تعداد	مقیاس امتیاز	نحوه ی ارزیابی
۱	دسترسی آسان به اسناد بالادستی	۴	در دسترس بودن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای همه ی کارکنان	یک نسخه مجلد با الکترونیکی	۱		مشاهده
			در دسترس بودن برنامه ی درسی ملی برای همه ی کارکنان	یک نسخه مجلد یا الکترونیکی	۱		
			در دسترس بودن اهداف دوره ی تحصیلی برای همه ی کارکنان	یک نسخه مجلد با الکترونیکی	۱		
			در دسترس بودن مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش ویژه ی مدارس	یک نسخه مجلد یا الکترونیکی	۱		
۲	آگاهی از مفاد مندرج در اسناد تحولی آموزش و پرورش (مأموریت، چشم انداز)	۷	پاسخگویی کارکنان نسبت به مأموریت آموزش و پرورش	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۲	مصاحبه	
			پاسخگویی کارکنان نسبت به چشم انداز آموزش و پرورش	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۲		
			پاسخگویی کارکنان در تحلیل نقش خود برای تحقق اسناد تحولی	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۳		
۳	تدوین برنامه عمل مدرسه	۷۰	تدوین چشم انداز مدرسه در راستای ماهیت و اهداف دوره	یک نسخه متن تدوین شده	تا ۲	بررسی مستندات	
			تعیین وضع موجود	هر یک از محورها تا ۲ امتیاز	تا ۱۶		
			تعیین وضع مورد انتظار متناسب با تحلیل وضع موجود	هر یک از محورها تا ۱ امتیاز	تا ۸		
			تعیین اقدامات براساس تعیین وضع موجود	هر یک از محورها تا ۲ امتیاز	تا ۱۶		
			تعیین مسئول اجرای اقدامات	هر یک از محورها تا ۰/۵ امتیاز	تا ۴		
			تعیین زمان برای اجرای اقدامات	هر یک از محورها تا ۰/۵ امتیاز	تا ۴		
			تعیین اعتبار مورد نیاز هر اقدام	هر یک از محورها تا ۰/۵ امتیاز	تا ۴		
			نظارت بر فرایند اجرای برنامه و خودارزیابی بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی	هر یک از محورها تا ۱ امتیاز	تا ۸		
تحلیل و بهره گیری از نتایج خودارزیابی در اجرای برنامه	هر یک از محورها تا ۱ امتیاز	تا ۸					

رتبه	معیار	سقف امتیاز	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	امتیاز مکتسبه	نحوه ی ارزیابی			
۴	ندوین میثاق نامه ی مدرسه (براساس چشم انداز و برنامه عمل مدرسه)	۳		میثاق نامه ی کارکنان	یک نسخه	تا ۱				
				میثاق نامه ی دانش آموزان	یک نسخه	تا ۱				
				میثاق نامه ی اولیا	یک نسخه	تا ۱				
۵	آگاهی ذی نفعان نسبت به : چشم انداز، برنامه ی عمل و میثاق نامه مدرسه	۱۸	آگاهی ذی نفعان از چشم انداز	کارکنان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱	مصاحبه			
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
				دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
				اولیا	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
			کارکنان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱					
				بیش از ۷۰٪	تا ۲					
				دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
				اولیا	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
		آگاهی ذی نفعان از برنامه عمل مدرسه	کارکنان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱					
				بیش از ۷۰٪	تا ۲					
				دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
				اولیا	۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱				
					بیش از ۷۰٪	تا ۲				
			مجموع امتیاز مکتسبه							
				سقف امتیاز	۱۰۲					

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۳

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر :
<p>محور توسعه ی مشارکت کارکنان در مدرسه: در مدارس متعالی با مشارکت کارکنان در تصمیم سازی، تصمیم گیری، برنامه ریزی و اداره ی امور مدرسه، بهره گیری از دانش و توان آنان را امکان پذیر می کنند. در این گونه مدارس، ضمن ترویج عدالت با تعامل مؤثر میان مدیر و کارکنان، انگیزه و تعهد سازمانی تقویت شده و فعالیت های مدرسه در مسیر بهبود مستمر و تعالی قرار می گیرد.</p>				

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	تعیین	مکتبیه امتیاز	نوعی ارزیابی
۱	کیفیت بخشی به شورای مدرسه	۱۳	تشکیل منظم جلسات شورا بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	هر جلسه ۲۵٪ امتیاز	۵ تا		بررسی مستندات
			بررسی مسایل مهم مدرسه	۴۰ تا ۷۰٪ جلسات	۲ تا	مصاحبه و بررسی صورتجلسات	
				بیش از ۷۰٪ جلسات	۴ تا		
	مشارکت اعضا در اجرای مصوبات			۱۰۰٪ اعضا	۲ تا	مصاحبه و بررسی مستندات	
				۱۰۰٪ مصوبات	۲ تا		
۲	کیفیت بخشی به شورای معلمان	۱۹	تشکیل منظم جلسات شورا بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش ^۱	۴ جلسه	۱ تا	بررسی مستندات	
				۵ تا ۷ جلسه	۲ تا		
				۸ تا ۱۰ جلسه	۳ تا		
			بررسی مسایل مهم مدرسه	۴۰ تا ۷۰٪ جلسات	۲ تا	مصاحبه و بررسی صورتجلسات	
				بیش از ۷۰٪ جلسات	۴ تا		
			آگاهی تمامی کارکنان از مصوبات شورا	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	۱ تا		
				بیش از ۷۰٪ معلمان	۲ تا		
			کاربست مصوبات شورا در برنامه ها و حل مسائل مدرسه	۴۰ تا ۷۰٪ مصوبات	۳ تا	مصاحبه و بررسی مستندات	
				بیش از ۷۰٪ مصوبات	۶ تا		
			مشارکت معلمان در تصمیم گیری، برنامه ریزی و اجرای برنامه ها	۴۰ تا ۷۰٪ اعضا	۲ تا		
بیش از ۷۰٪ اعضا	۴ تا						

۱- مدارسی که تعداد کارکنان کمتر از سه نفر هستند، در صورت انجام تمامی شرح وظایف شورا توسط مدیر، امتیاز به مدرسه تعلق می گیرد.

رتبه	معیار	سقف امتیاز	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	امتیاز مکتسبه	نحوه ی ارزیابی	
۳	مشارکت کارکنان در تدوین چشم انداز، میثاق نامه و برنامه عمل مدرسه	۶	مشارکت در تدوین چشم انداز	۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تا ۱		مصاحبه	
				بیش از ۷۰٪ کارکنان	تا ۲			
			مشارکت در تدوین برنامه عمل مدرسه	۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تا ۱			
				بیش از ۷۰٪ کارکنان	تا ۲			
			مشارکت در تدوین میثاق نامه	۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تا ۱			
				بیش از ۷۰٪ کارکنان	تا ۲			
۴	حضور موفق در عرصه های مختلف و ایجاد سازوکارهای تشویقی	۱۴	شرکت کارکنان در جشنواره ها ، مسابقات ، همایش ها ، کنفرانس ها و ...	۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تا ۲		مصاحبه و بررسی مستندات	
				بیش از ۷۰٪ کارکنان	تا ۴			
			تقدیر از کارکنان فعال و موفق در عرصه های مختلف (مرتبط با آموزش و پرورش)	۱۰۰٪ کارکنان هدف	تا ۳		مصاحبه و بررسی مستندات	
				انعکاس موفقیت ذی نفعان در نشریات مدرسه‌ای ، منطقه‌ای یا محلی و تارنمای مدرسه ، منطقه و.....	۱۰ تا ۵۰٪			تا ۱
			ایجاد فرصت انتقال دانش و مهارت کارکنان موفق در جلسات اولیا ، کارکنان در سطح منطقه		۵۱ تا ۱۰۰٪		تا ۳	مصاحبه
				ایجاد هر فرصت انتقال به اولیا ۰/۵ امتیاز	تا ۲			
			ایجاد هر فرصت انتقال به کارکنان ۰/۵ امتیاز	تا ۲				
مجموع امتیاز مکتسبه							۵۲	سقف امتیاز

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۴

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه: مدارس متعالی با خلق ظرفیت های جدید و اجرای برنامه های متنوع و مؤثر آموزشی، پرورشی و ورزشی ضمن بسترسازی برای توسعه و تقویت اندیشه و تفکر دانش آموزان، شرایط بروز استعدادها، تقویت حس مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس، تلفیق اندیشه و عمل و نیز زمینه های اجتماعی شدن و جامعه پذیری آنان را فراهم می نمایند.</p>				

ردیف	معیار	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	بازه	نوعی ارزیابی		
۱	فراهم آوردن زمینه های مشارکت دانش آموزان در اداره ی مدرسه و بهره گیری از تشکلهای و شورای دانش آموزی	برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای دانش آموزان جهت آشنایی با ضرورت مشارکت آنان در اداره ی امور مدرسه	هر جلسه ۰/۵	تا ۳	مصاحبه		
		برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی	شركت ۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات		
		تشکیل شورای دانش آموزی	هر جلسه ۰/۵ امتیاز	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات		
		تشکیل و فعال سازی انجمن های ذیل شورای دانش آموزی	هر انجمن ۱ امتیاز	تا ۴	مصاحبه / بررسی مستندات		
		تشکیل تشکلهای دانش آموزی	هر مورد ۰/۵ امتیاز	تا ۴	مصاحبه / بررسی مستندات		
۲	بهره گیری از مشارکت دانش آموزان در اداره ی مدرسه و انجام پژوهش	تصمیمات قابل اجرا توسط شورای دانش آموزی در برنامه های مدرسه	هر مورد ۰/۵ امتیاز	تا ۴	بررسی مستندات		
		مشارکت دانش آموزان در مدیریت اجرای یکی از فعالیت های مدرسه	۲۰ تا ۵۰٪ دانش آموزان	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات		
			۵۱ تا ۸۰٪ دانش آموزان	تا ۶			
			بیش از ۸۰٪ دانش آموزان	تا ۹			
		شركت دانش آموزان در جشنواره ها، مسابقات علمی - پژوهشی	۲۰ تا ۵۰٪ دانش آموزان	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات		
۵۱ تا ۸۰٪ دانش آموزان	تا ۶						
بیش از ۸۰٪ دانش آموزان	تا ۹						
مشارکت دانش آموزان در تدوین میثاق نامه	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان		تا ۱				
۳	حضور موفق در عرصه های مختلف و ایجاد سازوکارهای تشویقی	تقدیر از ذی نفعان در حضور دانش آموزان و اولیا	۱۰۰٪ ذی نفعان	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات		
		انعکاس نوع موفقیت ذی نفعان در نشریات مدرسه ای، منطقه ای یا محلی و تارنمای مدرسه، منطقه و....	۱۰۰٪ موفقیت ها	تا ۳	بررسی مستندات		
			ایجاد فرصت انتقال تجربه موفق در جمع اولیاء، کارکنان و دانش آموزان ^۲	هر فرصت برای هریک از گروه های هدف ۱ امتیاز	تا ۶	مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات	
		سقف امتیاز		۵۳			

^۲ - منظور از دانش آموزان موفق آن دسته دانش آموزانی هستند که در زمینه خاصی پیشرفت قابل ملاحظه ای داشته و یا حائز رتبه شده و یا موفق به انجام فعالیت خاصی در داخل یا خارج از مدرسه شده اند.

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۵

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور توسعه ی مشارکت اولیا و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه: مدارس متعالی با ایجاد زمینه های لازم و ظرفیت سازی مطلوب تلاش می نمایند با مشارکت، هماهنگی و هم فکری مربیان، اولیا و نهادهای اجتماعی زمینه های تربیت و رشد فکری و اخلاقی دانش آموزان و تقویت و ارتقای دانش تربیتی والدین را نیز فراهم نمایند.</p>				

ردیف	معیار	معیار سنجش	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	اولیا	مکسیمی	نحوه ی ارزیابی			
۱	فراهم آوردن زمینه ی مناسب مشارکت اولیا	۱۳	تشکیل بانک اطلاعاتی از ظرفیت ها و توانمندی های اولیا	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱		بررسی بانک اطلاعاتی			
				بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۲					
				تشکیل و برگزاری مجمع عمومی اولیا بر اساس آئین نامه	۲ جلسه	تا ۲		بررسی مستندات		
				برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱		بررسی مستندات		
					بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۲				
				تشکیل کمیته های تخصصی مربوط به انجمن اولیا و مربیان	برگزاری جلسات دیدار معلمان با اولیا، به منظور هم فکری و ارائه ی راهکارهای عملی جهت کمک به پیشرفت تحصیلی - تربیتی دانش آموزان	۱۳	هر کمیته ۵/۰	تا ۲		مصاحبه / بررسی مستندات
							هر جلسه ۰/۲۵ امتیاز	تا ۱		مصاحبه / بررسی مستندات
							۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱		
							بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۲		
							توسط ۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۱		
توسط بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۲									
۲	استفاده ی بهینه از مشارکت اولیا در زمینه های مختلف	۱۲	امور آموزشی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱/۵		مصاحبه / بررسی مستندات			
				بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳					
			امور فرهنگی و تربیتی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱/۵					
				بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳					
			بهره گیری از ظرفیت های اولیا جهت ارتقای امور بهداشت - سلامت و تربیت بدنی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱/۵					
				بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳					
				امور مالی (تجهیزات، تعمیرات و...)	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱/۵				
					بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۳				

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	امتیاز مکتسبه	نحوه ی ارزیابی
۳	مشارکت اولیاء در تدوین برنامه عمل و میثاق نامه	۴	مشارکت در تدوین برنامه عمل مدرسه	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	تا ۱		مصاحبه
				بیش از ۷۰٪ اولیاء	تا ۲		
			مشارکت در تدوین میثاق نامه	۴۰ تا ۷۰٪ اولیاء	تا ۱		
				بیش از ۷۰٪ اولیاء	تا ۲		
۴	ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا و ارایه ی خدمات آموزشی - مشاوره ای	۱۳	نیازسنجی از نیازهای آموزشی	۴۰ تا ۷۰٪ اولیا	تا ۱		مصاحبه / بررسی فرم های نیازسنجی
				بیش از ۷۰٪ اولیا	تا ۲		
			تعیین سرفصل های جلسات آموزش خانواده براساس نیاز سنجی	به ازای هر ۲ سرفصل ۲۵٪/ امتیاز	تا ۲		بررسی سرفصل های تعیین شده
			برگزاری دوره های آموزش خانواده	هر جلسه ۵٪/ امتیاز	تا ۳		مصاحبه و بررسی گزارش محتوای جلسات
			ارائه ی خدمات راهنمایی به خانواده ها	۴۰ تا ۷۰٪ خانواده ها	تا ۲		مصاحبه
				بیش از ۷۰٪ خانواده ها	تا ۴		مصاحبه / بررسی لیست افراد شناسایی شده
ایجاد بسترهای ارتباطی میان خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با مشاوران تخصصی خانواده	۱۰۰٪ خانواده های ذی ربط	تا ۲					
۵	شناسایی و بهره گیری از مشارکت های برون سازمانی	۶	شناسایی و برقراری ارتباط قانونمند جهت استفاده از ظرفیت های برون سازمانی	حداقل با ۴ سازمان	تا ۲		مشاهده ی لیست مراکز شناسایی شده و گزارش ارتباطات انجام شده
				جذب مشارکت های داوطلبانه و بهره گیری بهینه از ظرفیت های برون سازمانی اعم از شورای محله، شهرداری، استانداری، مساجد و بقاع متبرکه، فرمانداری، اوقاف، بهزیستی، نوسازی و... در خصوص تأمین نیازهای مختلف مدرسه اعم از آموزشی، تربیتی، پرورشی، عمرانی، تربیت بدنی، بهداشتی و..	در هر زمینه ۲ مورد و هر مورد ۵٪/ امتیاز	تا ۴	
۶	ایجاد ساز و کارهای تشویقی برای اولیای فعال در کمیته های تخصصی، دوره های آموزشی، اداره ی امور مدرسه و ...	۵	تقدیر از اولیای فعال در حضور کارکنان، دانش آموزان و سایر اولیا در سطح مدرسه و ...	۱۰۰٪ ذی نفعان	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات و اقدامات
				انعکاس نوع خدمات ویژه ی اولیا در نشریات داخلی، منطقه ای، تارنمای مدرسه و ...	۱۰۰٪ خدمات	تا ۲	
		۵۳	مجموع امتیاز مکتسبه				
							سقف امتیاز

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالیمدیریت مدرسه

نمون برگ ۶

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور توانمند سازی کارکنان: مدارس متعالی ضمن ایجاد سازمان یادگیرنده، توانایی کارکنان خود را در سطوح فردی، گروهی و سازمانی مدیریت نموده و زمینه های ارتقای سطح صلاحیت های علمی و حرفه ای آنان را فراهم می - سازند و در مسیر بهبود مستمر و تعالی قرار می گیرند.</p>				

ردیف	معیار	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	تکرار	نحوه ی ارزیابی	
۱	بستر سازی و توسعه ی فرهنگ مطالعه و پژوهش	۲۵	تشکیل کمیته ی پژوهشی مدرسه	یک کمیته	۱	بررسی صورت جلسات
			شناسایی، اولویت بندی و مستندسازی مسائل مدرسه با مشارکت کارکنان در زمینه های مختلف (علمی - آموزشی، فرهنگی - تربیتی، بهداشت - سلامت، اداری - مالی، تجهیزات و....)	هر زمینه ۰/۵ امتیاز	تا ۳	بررسی مستندات
			مشارکت داوطلبانه ی مدیر و سایر کارکنان در مطالعات پژوهشی (درس پژوهی، اقدام پژوهی، پژوهش روایتی و مطالعات موردی و...)	از ۱۰ تا ۵۰٪ کارکنان	تا ۲	مصاحبه و بررسی مستندات
				بیش از ۵۰٪ کارکنان	تا ۴	
			کاربست نتایج در حل مسائل و به کارگیری آن در برنامه ها	هر مورد ۲ امتیاز	تا ۶	مصاحبه و بررسی نتایج
			مستندسازی مطالعات فوق، ارائه و انتشار نتایج مطالعات برای استفاده ی سایرین	ارائه ی نتایج مطالعات در جمع همکاران (هر مورد ۱)	تا ۳	بررسی مستندات
				انتشار از طرق مختلف در سطح مدرسه (هر مورد ۰/۵)	تا ۲	
				چاپ در نشریات منطقه (هر مورد ۰/۵)	تا ۲	
				چاپ یا پذیرش در نشریات علمی، ترویجی یا مجلات رشد (هر مورد ۱ امتیاز)	تا ۲	
			برگزاری اردو و بازدید از مراکز علمی، تحقیقاتی و مدارس موفق برای کارکنان	هر مورد ۰/۵ امتیاز	تا ۲	

نوعی ارزیابی	مکتسبه امتیاز	امتیاز	دامنه ی استاندارد	زیر معیار	سقف امتیاز	معیار	ردیف
مصاحبه و بررسی مستندات		تا ۲	نیازسنجی یکبار در سال	نیازسنجی و تعیین سرفصل ها و مباحث موردنیاز کارگاه های آموزشی با محوریت مفاد اسناد تحولی و رویکرد نوین تعلم و تربیت	۱۵	آموزش تخصصی - حرفه ای و تبادل تجربه	۲
بررسی مستندات		تا ۲	تعیین سرفصل هر کارگاه آموزشی ۰/۵ امتیاز				
بررسی مستندات		تا ۱	تقویم اجرایی هر کارگاه ۰/۲۵ امتیاز	تنظیم تقویم اجرایی و برنامه مدون کارگاه های آموزشی و اخذ مجوز جهت صدور گواهینامه			
		تا ۲	برنامه مدون هر کارگاه ۰/۵ امتیاز				
		تا ۴	هر کارگاه ۱ امتیاز	برگزاری کارگاه آموزشی ۸ ساعته (هر نفر ۳۲ ساعت آموزش)			
بررسی محتوای آموزش		تا ۲	هر کارگاه ۰/۵ امتیاز	مستندسازی محتوا و مباحث کارگاه های آموزشی ^۳			
مصاحبه و بررسی مستندات		تا ۲	هر گروه درسی ۰/۵ امتیاز	هم اندیشی و تبادل تجربه در گروه های درسی ^۴			
			مجموع امتیاز مکتسبه		۴۰	سقف امتیاز	

۴- مستندسازی محتوای کارگاه آموزشی باید محتواها متناسب با سرفصل ها و نیازسنجی انجام شده باشد.

۵- منظور از هم اندیشی در گروه های درسی تعامل و تبادل تجربه میان معلمان است که نسبت به یک ماده درسی در مدرسه مشغول به تحصیل می باشند. لذا در مدارسی که در هر ماده درسی تنها یک معلم مشغول به تدریس می باشد امتیاز این زیر معیار برای مدرسه لحاظ خواهد شد.

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۷

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور استقرار نظام یاددهی - یادگیری: در مدارس متعالی تلاش می شود با به کارگیری روش های تدریس فعال، مؤثر و منعطف و نیز بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و راهبردهای خلاقانه، دانش آموزان را در فراگیری روش های مسئله یابی و حل مسئله، درک و فهم مفاهیم درسی و شناسایی ارتباط معنایی آن مفاهیم با عرصه ها و عناصر ساحت های تربیت (مندرج در برنامه درسی ملی) و همچنین کاربرد آموخته ها در زندگی یاری نمایند.</p>				

ردیف	معیار	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	نحوه ی ارزیابی			
۱	بهره گیری از روش های فعال و خلاق در فرایند یاددهی - یادگیری با رویکرد فرهنگی - تربیتی	۸۴	تهیه طرح درس روزانه ^۵ متناسب با رویکرد برنامه ی درسی ملی به صورت مکتوب یا الکترونیکی	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	مشاهده و بررسی طرح درس ها		
			بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶			
			۱۰۰٪ دروس	تا ۶			
			برقراری ارتباط و تعامل سازنده در تدریس	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	ارزشیابی از پیش دانسته های دانش آموزان (ارزشیابی آغازین) توسط معلمان	بیش از ۷۰٪ معلمان	مصاحبه
			بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶			
			۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳			
			کاوش و پژوهش در کلاس درس توسط دانش آموز	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تعامل و هم افزایی میان دانش آموزان	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	مصاحبه / مشاهده
			بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۶			
			۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۳			
			تعامل و هم افزایی میان دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات	بیش از ۷۰٪ معلمان	مصاحبه / مشاهده
			بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶			
			۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳			
دست ورزی با وسایل آموزشی و انجام فعالیت های علمی توسط دانش آموزان	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	مدیریت کلاس درس	بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	مصاحبه / مشاهده			
بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۶						
۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳						
ایجاد نشاط و شادی در کلاس درس	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	ایجاد نشاط و شادی در کلاس درس	بیش از ۷۰٪ معلمان	مصاحبه / مشاهده			
بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶						
۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳						

۵- تعیین طرح درس براساس شایستگی ها :

۱- تعیین اهداف درسی ۲- تدارک فرصت های متنوع یادگیری ۳- چگونگی فرایند یاددهی - یادگیری ۳- نحوه ارزشیابی فرایندی و نتیجه محور ۴- نحوه ارزیابی تکالیف

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مکسبه امتیاز	نحوه ی ارزیابی	
			تعیین تکالیف تمرینی و توسعه ای	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳		مصاحبه / بررسی تکالیف دانش آموزی	
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶			
			ایجاد ارتباط بین مفاهیم درسی با موقعیت های زندگی و آموخته های فرهنگی - تربیتی	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳		مصاحبه / مشاهده	
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶			
			بهره گیری از محیط های متنوع یادگیری از جمله پژوهش سراها ، اردوگاه ها ؛ کانون فرهنگی تربیتی خانه های فرهنگ ، کتابخانه های عمومی ، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، نمایشگاه ، موزه های تخصصی ، مراکز کارآفرینی ، مجتمع های ورزشی و....	۳۰ تا ۵۰٪ معلمان	تا ۲		مصاحبه و بررسی مستندات	
				۵۱٪ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۴			
			راهنمایی و مشاوره تحصیلی و تربیتی (افت تحصیلی و ...)	شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی اقدام در جهت رفع مشکل	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان		مصاحبه / بررسی مستندات	
					بیش از ۷۰٪ معلمان			تا ۴
					۴۰ تا ۷۰٪ معلمان			تا ۲
					بیش از ۷۰٪ معلمان			تا ۴
۲	بهره گیری از آزمایشگاه و کارگاه	۱۶	برخورداری از تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی متناسب با هریک از برنامه های درسی	آزمایشگاهی	تا ۲		مشاهده	
				کارگاهی	تا ۲			
			انجام فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی توسط دانش آموزان متناسب با کتاب های درسی	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۶		مصاحبه / بررسی دفتر ثبت فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی	
				۱۰۰٪ فعالیت ها	تا ۶			
۳	ساخت و بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی	۱۵	تولید مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی توسط کارکنان	کارکنان	تا ۲		مشاهده ی تولیدات	
				دانش آموزان	تا ۲			
				کارکنان	تا ۲			
				دانش آموزان	تا ۲			
				کارکنان	تا ۲			
				دانش آموزان	تا ۲			
			معرفی دست سازه ها از طریق تارنمای مدرسه ، نشریات مدرسه ای و منطقه ای	معرفی ۱۰۰٪ تولیدات	تا ۲		مصاحبه / مشاهده ی نمونه ها	
				هر یک از طرق ۲۵٪/۰ امتیاز	تا ۱			
۴	هوشمند سازی مدرسه و کلاس درس	۴	توسعه و تجهیز فضای کلاس های هوشمند میزان استفاده از تجهیزات فراهم شده	هر گونه اقدام ۲۵٪/۰ امتیاز	تا ۱		مشاهده / بررسی مستندات	
				۴۰ تا ۷۰٪	تا ۱/۵			
				بیش از ۷۰٪	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات	

^۱ - نمایشگاه تولیدات کارکنان و دانش آموزان می تواند به صورت مشترک برگزار شود. در این صورت امتیاز هر دو بخش کارکنان و دانش آموزان محاسبه خواهد شد.

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مکتسبه امتیاز	نحوه ی ارزیابی
۵	نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی	۱۷	حضور در کلاس درس و نظارت بر فرایند اجرای تدریس توسط یکی از افراد شامل : مدیر، معاون آموزشی و پرورشی مدرسه ، سرگروه های آموزشی، معلمان همتا یا هم پایه ی مدرسه و ...	۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳		مصاحبه / بررسی گزارش ها
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶		
				تجزیه و تحلیل مشاهدات کلاس درس توسط ناظرین	تا ۴		
			ارایه ی بازخورد مناسب و راهکارهای لازم به معلمان	۱۰۰٪ معلمان کلاس های بازدید شده	تا ۷		مصاحبه / بررسی مستندات
۶	بهره گیری از روش های ارزش یابی فرایندی و نتیجه محور	۲۴	به کارگیری روش های مختلف ارزشیابی فرایندی (مشاهده ، چک لیست ، پوشه کار و...)	۳۰ تا ۵۰٪ معلمان	تا ۲		مصاحبه / بررسی ابزارهای ارزیابی مورد استفاده
				۵۱ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۴		
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶		
			به کارگیری ارزشیابی نتیجه محور با تأکید بر ارزشیابی عملکردی ^۷	۳۰ تا ۵۰٪ معلمان	تا ۲		تحلیل نحوه ی ارزشیابی ها
			ارایه ی بازخوردهای به موقع و مؤثر فرایندی و نتیجه محور	۵۱ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۴		
			ارایه ی بازخورد در زمینه ی تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس دانش آموزان	بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶		
				۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶		
				۴۰ تا ۷۰٪ معلمان	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات
				بیش از ۷۰٪ معلمان	تا ۶		
	سقف امتیاز	۱۶۰		مجموع امتیاز مکتسبه			

^۷ - ارزشیابی عملکردی محصول یادگیری را می سنجد.

ویژه ی هنرستان های کار دانش و فنی حرفه ای

نوعی ارزیابی	امتیاز مکتسبه	امتیاز	دامنه ی استاندارد	زیر معیار	سقف امتیاز	معیار	رتبه
مشاهده قبل و بعد از اقدام		۲	۱۰۰ درصد کارگاه ها	میزان برخورداری کارگاه ها از تجهیزات و وسایل استاندارد متناسب با رشته	۱۰	بهره گیری از فضا و تجهیزات مناسب آموزشی و پرورشی	۱
مشاهده / مصاحبه		۲	۱۰۰ درصد کارگاه ها	میزان برخورداری از مواد مصرفی موردنیاز کارگاه			
مشاهده / مصاحبه		۲	۱۰۰ درصد کارگاه ها	متناسب بودن تعداد تجهیزات با تراکم هنرجویان در کارگاه			
مشاهده		۲	۱۰۰ درصد اموال، تجهیزات، وسایل و مواد مصرفی	وجود انبار مناسب برای نگهداری اموال، مواد مصرفی، وسایل و تجهیزات کارگاه			
مشاهده		۲	۱۰۰ درصد کارگاه ها	میزان وجود نظم و آراستگی ظاهری کارگاه (قرار گرفتن مناسب وسایل و تجهیزات، نظافت محیط، تمیزی دستگاه و تجهیزات کارگاه)			
			مجموع امتیاز مکتسبه		۱۰	سقف امتیاز	

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۸

استان:	منطقه:	دوره تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
محور ارتقای سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی: در مدارس متعالی فضای شاداب و شرایط ایمن و بهداشتی به عنوان بستر مناسبی برای پرورش و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد.				

ردیف	معیار	سقف امتیاز	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مقیاسه امتیاز	نحوه ی ارزیابی
۱	ارتقای بهداشت عمومی مدرسه	۱۵	مجهز بودن مدرسه به ملزومات بهداشتی موردنیاز (صابون مایع، سطل زباله، وسایل نظافت و)	۱۰۰٪	تا ۲		مشاهده و تکمیل چک لیست
			رعایت بهداشت در مدرسه (کلاس ها، راهروها، حیاط، در و پنجره ها، آبخوری ها، سرویس های بهداشتی و تفکیک آبخوری ها از سرویس های بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم و ...)	۱۰۰٪	تا ۳		مشاهده و تکمیل چک لیست
			انجام معاینات بهداشتی و پزشکی دانش آموزان	۱۰۰٪	تا ۲		بررسی شناسنامه سلامت دانش آموزان
			مواد غذایی مجاز، بهداشتی، استاندارد و غنی شده ^۸ ، عرضه شده در مدرسه مطابق با دستورالعمل پایه تغذیه سالم	۱۰۰٪ مواد غذایی	تا ۲		مشاهده / مصاحبه و تکمیل چک لیست
			آموزش و انعکاس توصیه های بهداشتی و تغذیه ای در خصوص استفاده از مواد غذایی سالم و غنی شده متناسب با سن و جنس دانش آموزان (جلسات عمومی، صبحگاه، تابلوهای بهداشتی مدرسه، بروشور و...)	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۲		مصاحبه / بررسی مستندات
			رعایت بهداشت فردی و اجتماعی توسط:	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۲		مصاحبه / مشاهده
			دانش آموزان	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۲		
۲	فراهم سازی شرایط ایمن در مدرسه	۱۹	رعایت استاندارد و نکات ایمنی در مدرسه (وجود جعبه کمک های اولیه، کپسول آتش نشانی، سیم کشی استاندارد، پریزها و رابط های ایمن و وسایل گرمایشی و سرمایشی)	۱۰۰٪ ایمنی	تا ۴		مشاهده / تکمیل چک لیست

^۸ - مواد غذایی که دارای ترکیباتی نظیر ویتامین D₃، آهن، ریزمغذی ها، جهت تأمین نیازهای غذایی ویژه ی دانش آموزان می باشد

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مکتسبه امتیاز	نحوه ی ارزیابی
			استاندارد بودن و ایمنی فضا و تجهیزات :	آزمایشگاهی	تا ۲	۱۰۰٪ ایمنی	مشاهده / تکمیل چک لیست
				کارگاهی	تا ۲	۱۰۰٪ ایمنی	
				ورزشی	تا ۲	۱۰۰٪ ایمنی	
۳	زیبا سازی و نشاط فضای فیزیکی مدرسه	۹	برخوردار از فضای سبز و شاداب استفاده از رنگ های مناسب و شاد برای: رعایت نظم در نصب تابلوها، پوسترها و تراکت های اطلاع رسانی .	متناسب با وسعت مدرسه و تعداد دانش آموزان در حیاط، راهرو و کلاس ها	تا ۳	مشاهده	مشاهده
				پرده کلاس ها و نماز خانه	تا ۲	۱۰۰٪	
				درها و دیوارهای داخلی و بیرونی مدرسه	تا ۲	۱۰۰٪	
					تا ۲	۱۰۰٪	
۴	پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدرسه	۱۶	آموزش مهارت خودمراقبتی به دانش آموزان (در زمینه ی آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر مانند گرایش به دخانیات، انواع مواد مخدر، خشونت و بیماری های نوپدید و..) رصد وضعیت خطرپذیری دانش آموزان مطابق با دستورالعمل مربوطه اجرای برنامه های پیشگیرانه (کاهش عوامل مخاطره آمیز درون و بیرون مدرسه نظیر فضای کور و بی دفاع داخل مدرسه ، محل تجمع افراد بزهکار و فروشگاه های عرضه مواد دخانیاتی اطراف مدرسه) مطابق با دستورالعمل مربوطه شناسایی دانش آموزان پرخطر باز توانی دانش آموزان پر خطر (انجام مداخله ی مختصر و آموزشی، روانی و اجتماعی ویژه ی دانش آموزان در معرض خطر) مطابق با دستورالعمل مربوطه	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۴	مصاحبه / بررسی مستندات و محتوای مورد آموزش	بررسی مستندات
				۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۳	بررسی مستندات	
				۱۰۰٪ عوامل مخاطره آمیز	تا ۳	بررسی اقدامات	
				۱۰۰٪ دانش آموزان گروه هدف	تا ۳	بررسی مستندات	
				۱۰۰٪ دانش آموزان گروه هدف	تا ۳	بررسی اقدامات	
۵	توسعه ی تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی در مدرسه	۸۱	شناسایی دانش آموزان دارای ناهنجاری های اسکلتی و قامتی ارجاع دانش آموزان دارای ناهنجاری های اسکلتی و قامتی به کانون های حرکات اصلاحی خط کشی زمین های ورزشی و حیاط پویا اجرای المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای در چهارچوب دستورالعمل های ابلاغی	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۳	مصاحبه / بررسی مستندات و محتوای مورد آموزش	مشاهده
				۱۰۰٪ دانش آموزان گروه هدف	تا ۳	بررسی لیست دانش آموزان شناسایی شده و مکاتبات ارجاعی	
				۱۰۰٪ فضای فیزیکی	تا ۳	مشاهده	
				۱۰۰٪ المپیادها	تا ۳	مصاحبه / بررسی اقدامات	
				۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۱/۵		
				بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۳		
		۷۷	مجموع امتیاز مکتسبه			سقف امتیاز	

ویژه ی هنرستان های کار دانش و فنی حرفه ای

نوعی ارزیابی	امتیاز مکتسبه	امتیاز	دامنه ی استاندارد	زیر معیار	امتیاز سقف	معیار	ردیف
مشاهده و مصاحبه		۳ تا	مطابقت ۱۰۰ درصدی با استانداردهای هر رشته	میزان استفاده ی هنرجویان و هنرآموزان از لباس کار و وسایل حفاظت فردی مناسب با رشته	۳	فراهم سازی شرایط ایمنی	۱
			مجموع امتیاز مکتسبه		۳	سقف امتیاز	

پیشنهاد می گردد: با توجه به گستردگی موارد و رشته ها به استانداردهای مندرج در سایت دفتر تألیف کتب درسی مراجعه شود. - قسمت دسترسی ها - جداول استاندارد هر رشته بررسی و مطالعه شود. آدرس (www.tvoccc.medu.ir)

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۹

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
--------	--------	----------------	------------	-----------

محور توسعه ی فعالیت های پرورشی و فرهنگی: مدارس متعالی به منظور غنی سازی برنامه های پرورشی و فرهنگی و تعمیق یادگیری در دانش آموزان، فعالیت های پرورشی و فرهنگی را با توجه به نیازها، استعدادها و علائق دانش آموزان پیش بینی و اجرا نموده تا ضمن ایجاد فرصت هایی برای کسب تجربه دانش آموزان در درون و بیرون مدرسه، محیط آموزشی را به محیطی پرنشاط، پویا و تعالی بخش تبدیل نمایند.

ردیف	معیار	امتیاز	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	نحوه ی ارزیابی		
۱	زمینه سازی برای اجرای کیفی فعالیت های پرورشی و فرهنگی	۲۶	شناسایی نیازها و علایق دانش آموزان (در زمینه های فرهنگی، هنری، قرآن و عترت)	۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	۲ تا	بررسی فرم های نیازسنجی بر اساس تعداد دانش آموزان		
				بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	۴ تا			
				هر زمینه ۱ امتیاز	۳ تا			
			اطلاع رسانی در خصوص برنامه های پرورشی و فرهنگی مدرسه (بروشور، cd و ...)	اولویت بندی و طبقه بندی نیازهای دانش آموزان	۱۰۰٪ نیازهای شناسایی شده	۱۰۰٪ کارکنان	۱ تا	بررسی مستندات
						۱۰۰٪ اولیاء	۱ تا	
						۱۰۰٪ دانش آموزان	۲ تا	
			فضا سازی فعالیت های پرورشی و فرهنگی مدرسه: شعار نویسی، نصب پرچم و ...	برخورداری از تجهیزات کتابخانه متناسب با:	سن دانش آموزان تعداد دانش آموزان تنوع کتاب ها و منابع آموزشی	۱۰۰٪ تجهیزات	۲ تا	مشاهده / بررسی مستندات
						۱۰۰٪ تجهیزات	۲ تا	
						۱۰۰٪ کتاب ها و منابع	۲ تا	
			معرفی مراکز برون مدرسه ای جهت گذران اوقات فراغت مثل کانون ها، دارالقران ها، اردوگا ها، موزه ها و... به دانش آموزان.	برخورداری از تجهیزات نماز خانه متناسب با تعداد دانش آموزان	۱۰۰٪ تجهیزات	هر مورد ۵/۵ امتیاز	۲ تا	مشاهده
هر مورد ۱ امتیاز	۳ تا							
هر مورد ۱ امتیاز	۲ تا							
۲	اجرای فعالیت های پرورشی و فرهنگی	۳۸	برگزاری جشنواره و مسابقات پرورشی و فرهنگی (قرآن و معارف اسلامی، فرهنگی، هنری و ...)	میان دانش آموزان	۳ تا	بررسی مستندات		
				میان کارکنان	۲ تا			

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مکتسبه امتیاز	نحوه ی ارزیابی			
			برگزاری اردو، بازدید و....	به ازای هر اردو ۱ امتیاز	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات			
				حضور و مشارکت ۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۲					
				حضور و مشارکت بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۴					
				لحاظ نمودن زنگ نماز در متن برنامه ی روزانه	برگزاری نماز جماعت به صورت مستمر		۱۰۰٪ روزها	تا ۲		مصاحبه / بررسی مستندات
							۱۰۰٪ روزها	تا ۴		
				شرکت مدیر، معاونین، معلمان و دانش آموزان در نماز جماعت			۴۰ تا ۷۰٪ کارکنان	تا ۲		مشاهده / مصاحبه
							بیش از ۷۰٪ کارکنان	تا ۴		
							۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۲		
							بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۴		
				برگزاری مراسم آغازین با کیفیت، متنوع و شاد توسط دانش آموزان، (قرائت قرآن مجید، سرود جمهوری اسلامی ایران، نیایش، نرمش صبحگاهی بر اساس دستورالعمل مربوطه	استفاده از کتاب و رسانه های آموزشی و تربیتی موجود در کتابخانه توسط دانش آموزان		۴۰ تا ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۲		مصاحبه / بررسی لیست توزیع وظایف
							بیش از ۷۰٪ دانش آموزان	تا ۴		
				۳	ارائه ی خدمات راهنمایی و مشاوره	۱۳	راهنمایی و مشاوره تحصیلی، سازشی و شغلی متناسب با دوره های تحصیلی	هر ۲۵٪ از کل دانش آموزان ۲ امتیاز	تا ۸	
۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۴		مصاحبه / بررسی مستندات							
۱۰۰٪ گروه دانش آموزان هدف	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات							
ارجاع دانش آموزان در معرض ناهنجاری های سازشی، اخلاقی و .. به هسته های مشاوره مناطق	تا ۳		مصاحبه / بررسی مستندات							
تشکیل پرونده مشاوره ای برای دانش آموزان	تا ۳		بررسی مستندات							
				مجموع امتیاز مکتسبه						
							سقف امتیاز			

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱۰

استان:	منطقه:	دوره ی تحصیلی:	نام مدرسه:	نام مدیر:
<p>محور مدیریت امور اجرایی و اداری: مدارس متعالی ضمن شناسایی، به کارگیری بهینه و استفاده ی حداکثری از ظرفیت های بالقوه و بالفعل مدرسه، با برقراری نظم و ایجاد محیطی آرام و پویا نسبت به انجام امور به صورت کارآ و اثربخش اقدام می نمایند.</p>				

ردیف	معیار	آیند سنجی	زیر معیار	دامنه استاندارد	اجرای	مکسیمی امتیاز	نحوه ی ارزیابی	
۱	حسن اجرای قوانین و مقررات	۱۱	اجرای کامل و دقیق آیین نامه ها، دستور العمل ها و بخش نامه ها و ...	۱۰۰٪	تا ۴		مصاحبه و بررسی اقدامات	
			نظارت بر حسن اجرای آیین نامه ها، دستور العمل ها و بخش نامه ها...	۱۰۰٪	تا ۴		مصاحبه و بررسی اقدامات	
			پاسخ گویی به موقع و کیفی به بخش نامه ها و نامه های اداری	۱۰۰ موارد	تا ۳		مصاحبه و بررسی پاسخ های ارسال شده	
۲	حسن اجرای امور مالی	۱۶	درج صحیح و به موقع اطلاعات مالی مدرسه در سامانه ی مزبور	۱۰۰٪ اطلاعات مالی	تا ۳		بررسی سامانه	
			صرف هزینه ها بر اساس مصوبات شورای مالی	۱۰۰٪ هزینه ها	تا ۴		تطبیق هزینه های انجام شده با مصوبات شورای مالی	
			نگهداری اسناد و دفاتر مالی	بستن دفاتر مالی	۱۰۰٪ دفاتر	تا ۱		بررسی اسناد دفاتر مالی
				بایگانی اسناد و دفاتر مالی	۱۰۰٪ اسناد و دفاتر	تا ۱		
			واریز کمک های مردمی به حساب مدرسه	۱۰۰٪ کمک های مردمی	تا ۲		بررسی فیش های واریزی	
			درج صحیح و به موقع اطلاعات اموال و تجهیزات مدرسه در سامانه ی اموال و تجهیزات	۱۰۰٪ اموال و تجهیزات	تا ۱		مطابقت اموال و تجهیزات با اطلاعات ثبت شده در سامانه	
			استفاده ی بهینه از تجهیزات اداری و رفاهی	۱۰۰٪ اموال و تجهیزات	تا ۲		مشاهده / مصاحبه	
			ثبت اموال اهدایی اولیا و خیرین در دفتر اموال	۱۰۰٪ اموال اهدایی	تا ۱		مطابقت اموال اهدایی با موارد ثبت شده	
			ارایه ی عملکرد مالی مدرسه به اولیا به صورت فصلی	هر نوبت ۵/۰ امتیاز	تا ۱		بررسی گزارش های مالی و مصاحبه	

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه ی استاندارد	امتیاز	مکتسبه	نحوه ی ارزیابی	
۳	مستندسازی و بایگانی	۸	طبقة بندی و بایگانی مطلوب اسناد، مدارک، دفاتر و بخش نامه ها	۱۰۰٪ اسناد و مدارک	تا ۱		مشاهده	
				ثبت مناسب و دقیق فرایند و نتایج اجرای طرح ها، برنامه ها و فعالیت های مدرسه	۱۰۰٪ فعالیتها، طرح ها و برنامه ها	تا ۱		بررسی مستندات
			تشکیل پرونده برای:	کارکنان	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۱		بررسی پرونده ها
				دانش آموزان	۱۰۰٪ دانش آموزان	تا ۱		
			انعقاد قرارداد ارزش یابی سالانه با کارکنان	۱۰۰٪ کارکنان	تا ۲		بررسی قراردادها	
			در دسترس بودن اسناد و مدارک جهت آرایه ی به موقع به مسئولین مافوق	۱۰۰٪ اسناد و مدارک	تا ۱		مشاهده	
			استفاده ی مناسب از فناوری اطلاعات و ارتباطات در ثبت اسناد و گزارش ها	۱۰۰٪ اسناد و گزارش ها	تا ۱		بررسی اسناد و گزارش های جهت شده در رایانه	
مجموع امتیاز مکتسبه								
سقف امتیاز		۳۵						

* - ضروی است در محاسبه امتیاز مکتسبه (به درصد)، اعداد اعشاری بر اساس قانون گرد کردن، به اعداد صحیح تبدیل شوند.

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱۱

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر :
محور نتایج دانش آموزان، کارکنان و اولیاء: مدارس متعالی نتایج مهم و برجسته مرتبط با دانش آموزان، کارکنان و اولیا را مورد توجه قرار داده و به آنها دست می یابند.				

نوعی ارزیابی	میزان مطلوبیت					زیر معیار	سقف امتیاز	معیار ارزیابی	رتبه
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)				
مصاحبه						دانش آموزان	۳۴	توسعه‌ی مهارت‌های ارتباطات انسانی و اخلاقی	۱
						کارکنان			
						اولیا			
						دانش آموزان			
						کارکنان			
						اولیاء			
						دانش آموزان			
						کارکنان			
						اولیاء			
						دانش آموزان			
						کارکنان			
						اولیاء			
						دانش آموزان			
						کارکنان			
					اولیاء				
مصاحبه						دانش آموزان	۲۴	توسعه و تقویت مشارکت ارکان سهیم و مؤثر	۲
						کارکنان			
						اولیاء			
						دانش آموزان			
						کارکنان			
						اولیاء			

نحوه‌ی ارزیابی	میزان مطلوبیت					زیر معیار	سقف امتیاز	معیار ارزیابی	رتبه	
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)					
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از به اشتراک گذاری دانش ذی نفعان نسبت به یکدیگر و نسبت به مدرسه (مدیریت دانش)			
						کارکنان				
						اولیاء				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از پویایی، نشاط و شادابی حاکم بر مدرسه			
						کارکنان				
						اولیاء				
مصاحبه						کادر مدیریتی	رضایت کارکنان از فرایند توجه به مدیریت کیفیت و ارتقاء و بهبود مستمر در مدرسه	۳۰	توسعه‌ی خلاقیت و نوآوری فردی و سازمانی	۳
						معلمان				
						کادر اجرایی ^۱				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از فرصت‌های ایجاد شده جهت اراییه‌ی خلاقیت و ابتکار			
						کارکنان				
						اولیاء				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از میزان حمایت و استقبال از طرح‌های خلاقانه			
						کارکنان				
						اولیاء				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از کاربرست نوآوری‌ها جهت بهبود عملکرد مدرسه			
						کارکنان				
						اولیاء				

^۱ - منظور از کادر اجرایی نیروهای خدمه / سرایدار / آشپز / راننده و... می باشد

نحوه‌ی ارزیابی	میزان مطلوبیت					زیر معیار	سقف امتیاز	معیار ارزیابی	ردیف	
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)					
مصاحبه						دانش آموزان	رضایت‌مندی از روند اصلاح و بهبود برنامه‌ها			
						کارکنان				
						اولیاء				
مصاحبه						دانش آموزان	رضایت‌مندی از فرصت ایجاد شده برای بروز استعدادها، توانایی‌ها و شایستگی‌ها	۱۸	برقراری نظام انگیزش	۴
						کارکنان				
						اولیاء				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از سپردن مسئولیت‌ها براساس لیاقت‌ها و شایستگی‌ها			
						کارکنان				
						اولیاء				
						دانش آموزان	رضایت‌مندی از تقدیر و تشویق متناسب با عملکرد فردی یا جمعی			
						کارکنان				
					اولیاء					
						مجموع امتیاز مکتسبه		۱۰۶	سقف امتیاز	

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی

ویژه هنرستان ها

نمون برگ ۱۲

استان :	منطقه :	دوره ی تحصیلی :	نام مدرسه :	نام مدیر:
محور : بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی های عملی و کارگاهی - مدیران مدارس متعالی با بهره گیری از کلیه ظرفیت ها و امکانات موجود در هنرستان و با جلب مشارکت هنرآموزان و هنرجویان هنرستان، زمینه ارتقای کیفیت آموزش های عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی و افزایش بهره وری این آموزش ها را فراهم می نمایند.				

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه استاندارد	امتیاز مکتسبه	نحوه ارزیابی
۱	اجرای مطلوب کارآموزی و کارورزی	۸	تشکیل ستاد کارآموزی در هنرستان و انتخاب هنرآموزان بازدید کننده	حضور همه اعضا	تا ۰/۵	بررسی مستندات (مکاتبات با اداره و صدور ابلاغ)
			طرح موضوع در جلسه شورای دبیران	حداقل یک جلسه	۰/۵	بررسی مستندات و اقدام
			اطلاع رسانی به هنرجویان و اولیاء آنها از طرق مختلف (مراسم صبحگاه، انجمن اولیاء، جلسات آموزش خانواده، بروشور و...)	هر مورد ۰.۲۵	تا ۱	بررسی مستندات و اقدام
			تهیه بانک اطلاعاتی از مشاغل منطقه متناسب با رشته های موجود هنرستان	یک مورد (الکترونیکی یا مکتوب)	۰/۵	بررسی مستندات و اقدام
			تعیین و تایید مکان های مناسب کارآموزی با مشارکت اولیا	۱۰۰ درصد دانش آموزان	۱	بررسی مستندات و اقدام
				مشارکت حداقل ۱۰ درصد اولیا	۰/۵	
			اطلاع رسانی مناسب مکان به هنرجویان و اولیا و برگزاری جلسه توجیهی برای آنان	۱۰۰ درصد دانش آموزان	۰/۵	بررسی مستندات و اقدام
			نظارت هنرآموزان و بازدید مستمر	حداقل سه روز در هفته	۱	بررسی مستندات و اقدام
			نظارت مدیر بر فعالیت هنرآموزان و بازدید تصادفی از هنرجویان	حداقل ۱۰ درصد هنرجویان	۱	مشاهده فرم های نظارت و بازدید مدیر
			گزارش نویسی روزانه هنرجویان در طول دوره کارآموزی و ثبت نظر هنرآموزان در آن	۱۰۰ درصد دانش آموزان	۱	مشاهده فرم های نظارت و بازدید هنرآموزان
	تقدیر از هنرجویان برتر و عوامل هنرستان	۰/۵	۱۰۰ درصد ذی نفعان	۰/۵	بررسی مستندات و اقدام	
۲	اجرای برنامه ی آموزش همراه با تولید	۱۱/۵	اطلاع رسانی و برگزاری جلسه تبیین برنامه برای سرپرستان بخش، هنرآموزان و هنرجویان و آشنایی با قوانین به منظور همفکری و همکاری جهت اجرای مطلوب برنامه	حداقل یک جلسه	۰/۵	بررسی صورت جلسات / مصاحبه

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه استاندارد	امتیاز	مکتسبه	نحوه ارزیابی
			تشکیل کمیته نظارت در هنرستان	حضور همه اعضا	۰/۵		بررسی صورت جلسات / مصاحبه
			بررسی و تصویب طرح تولیدی یا ارائه خدمات متناسب با رشته‌های موجود هنرستان	حداقل یک طرح برای هر رشته	۱/۵		بررسی مستندات و صورتجلسات
			اولویت بندی طرح های تولیدی و گروه‌بندی هنرجویان جهت اجرا	۱۰۰ درصد طرح های مصوب	۲		مشاهده - مصاحبه - بررسی مستندات
			اطلاع رسانی اجرای طرح ها در آغاز سال تحصیلی به هنرجویان و اولیاء از طریق بروشور و ...	هر مورد ۰.۲۵	۱		بررسی مستندات و صورتجلسات
			تهیه و تنظیم قراردادها با توجه به قوانین و مقررات (تبصره ۷۵ و...)	۱۰۰ درصد طرح های مصوب	۲		مشاهده و بررسی قراردادها
			نظارت بر فعالیت هنر آموزان و بازدید تصادفی از فعالیت هنرجویان در حین آموزش	۱۰۰ درصد طرح های مصوب	۱		بررسی مستندات
			نظارت بر نحوه ی هزینه کرد در آمدها بر اساس قوانین و مقررات و عمل به مفاد قانونی	۱۰۰ درصد طرح های مصوب	۲		مشاهده فرم های نظارت و بازدید - بررسی اسناد مالی و مستندات
			احصاء آسیب های اجرای طرح و تلاش در جهت حل آن	۱۰۰ درصد طرح های مصوب	۱		بررسی مستندات
			۳	اجرای صحیح برنامه آموزشی خوشه دروس فنی و غیر فنی	۷	تشکیل گروههای آموزشی درسی و تخصصی متناسب با رشته های موجود از بین هنر آموزان	۱۰۰ درصد رشته های موجود هنرستان
تهیه به موقع لوازم مواد مصرفی مورد نیاز رشته ها در آغاز سال متناسب با استانداردهای مورد نیاز رشته ها	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۲					بررسی مستندات - لیست اقلام - قبض انبار
رعایت ارائه ساعات استاندارد دروس فنی و غیر فنی با توجه به جدول مواد درسی	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۰/۵					بررسی برنامه هفتگی
رعایت استاندارد تراکم هنرجویان در کلاس / کارگاه / و آزمایشگاه طبق دستورالعمل های اعلام شده	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۰/۵					بررسی مستندات و اقدام
ارائه بازخورد فعالیت های کارگاهی و آزمایشگاهی دروس فنی و غیر فنی به سرپرستان بخش جهت رفع مشکلات	۱۰۰ درصد سرپرستان	۰/۵					مشاهده فرم های نظارت و بازدید
صدور ابلاغ مرتبط برای هنر آموزان، سرپرستان، استادکاران و معاون فنی	۱۰۰ درصد پرسنل مرتبط	۰/۵					بررسی ابلاغها

ردیف	معیار	امتیاز سقف	زیر معیار	دامنه استاندارد	امتیاز	مکتسبه	نحوه ارزیابی
			نظارت بر فعالیت هنرآموزان و بازدید تصادفی از فعالیت های هنرجویان حین آموزش	حداقل ۲ بازدید برای هر کارگاه	۰/۵		مشاهده فرم های نظارت و بازدید
			اجرای دروس فنی و غیر فنی به صورت آموزش مبتنی بر شایستگی و متناسب با برنامه درسی	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۱		بررسی طرح درس ها
			اجرای ارزشیابی ضمن سال و مبتنی بر شایستگی برای دروس فنی و غیر فنی متناسب با آیین نامه و بخشنامه های مصوب	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۱		بررسی طرح درس ها و جداول ارزشیابی دروس
۴	برخورداری و بهره گیری از فضا و تجهیزات	۴/۵	میزان برخورداری کارگاه ها از تجهیزات (سرمایه ای و نیمه سرمایه ای) و وسایل استاندارد متناسب با رشته	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۲		بررسی مستندات و اقدام
			متناسب بودن تعداد تجهیزات با تراکم هنرجویان در کارگاه	۱۰۰ درصد دروس فنی و غیر فنی	۱		بررسی مستندات و اقدام
			وجود انبار مناسب برای نگهداری اموال، مواد مصرفی، وسایل و تجهیزات کارگاه	۱۰۰ درصد اموال و تجهیزات	۰/۵		بررسی مستندات و اقدام
			میزان وجود نظم و آراستگی ظاهری کارگاه (استقرار نظام آراستگی محیط کار مانند ۵S و ...)	۱۰۰ درصد کارگاه ها	۱		بررسی مستندات و اقدام
۵	استقرار نظام بهداشت و ایمنی HSE در کارگاه بر اساس استانداردهای مربوطه و دستورالعملها	۴	برگزاری جلسات آموزشی، هم اندیشی و توجیهی با سرپرستان بخش ، هنرآموزان، انبارداران، هنرجویان و ...	حداقل دو جلسه	۰/۵		صورت جلسات / مصاحبه
			نظارت بر نصب ، حفظ و نگهداری تجهیزات ایمنی دستگاهها در کارگاه / آزمایشگاه / انبار	۱۰۰ درصد تجهیزات سرمایه ای	۱/۵		مشاهده فرم های نظارت و بازدید
			تهیه وسایل و تجهیزات مورد نیاز حفاظت دستگاهها	۱۰۰ درصد تجهیزات	۱/۵		مشاهده / بررسی فرم ها و درخواست ها
			نصب تابلوهای راهنما و ایمنی برای تجهیزات و فضای عمومی کارگاه	۱۰۰ درصد کارگاه ها	۰/۵		بررسی مستندات و اقدام
			شناسایی و دعوت از کارآفرینان برتر مدرسه / منطقه / استان به منظور معرفی موضوع کارآفرینی	حداقل سالانه دو مورد	۰/۵		مشاهده و بررسی
۶	توسعه فعالیت های کارآفرینی	۶	برگزاری جلسات هم اندیشی با سرپرستان بخش ، هنرآموزان جهت شناسایی و معرفی هنرجویان کارآفرین	حداقل سالانه دو جلسه	۰/۵		مشاهده

ردیف	معیار	سقف امتیاز	زیر معیار	دامنه استاندارد	امتیاز	د	مکتسب امتیاز	نحوه‌ی ارزیابی
			تهیه بروشور، بانک کتاب و سی دی، نرم افزارهای مفید و تخصصی، تابلوی اعلانات و ... مربوط به کارآفرینی و کارآفرینان	هر مورد ۰.۲۵	۱		صورتجلسات / فرم های معرفی و تشخیص هنرجوی کارآفرین	
			تهیه بانک ایده ها و پیشنهادات هنرجویان کارآفرین	یک مورد الکترونیکی یا مکتوب	۱		مشاهده و بررسی مستندات	
			اجرای عملی طرح های خود اشتغالی هنرجویان کارآفرین در سطح منطقه	متناسب با رشته های موجود هنرستان	۲		مشاهده	
			ارائه طرح های اشتغال زایی هنرجویان کارآفرین در جشنواره ها، همایش ها و نمایشگاه ها	یک مورد (حداقل در هفته مشاغل)	۰/۵		مشاهده و بررسی مستندات	
			تقدیر از برگزیدگان برتر طرح های خود اشتغالی و مربیان	۱۰۰ درصد ذبنفعان	۰/۵		بررسی صورتجلسات و فرم هلی معرفی و تشخیص هنرجوی کارآفرین	
۷	فراهم نمودن زمینه ی ارتباط موثر فارغ التحصیلان و هنرجویان هنرستان	۱	راه اندازی انجمن فارغ التحصیلان هنرستانی جهت ارتباط مستمر هنرجویان و فارغ التحصیلان و تبیین سازوکار اجرایی آن	۱۰۰ درصد هنرجویان فارغ التحصیل هر سال	۰/۵		مشاهده	
			برگزاری جلسات هم اندیشی بین هنرجویان فارغ التحصیل موفق به مناسبت های مختلف در طول سال	حداقل یک مورد در طول سال	۰/۵		مشاهده و بررسی مستندات	
۸	فراهم نمودن زمینه ی جذب هنرجویان با استعداد و علاقمند در رشته های موجود هنرستان	۵	برگزاری و شرکت در جلسات تبیینی برای دانش آموزان پایه نهم مدارس منطقه / ناحیه	۵۰ درصد دبیرستان های دولتی دوره اول	۱/۵		بررسی مستندات و اقدام	
			برگزاری برنامه های بازدید از هنرستان و کارگاه ها برای دانش آموزان و اولیای پایه نهم مدارس منطقه / ناحیه	۵۰ درصد دبیرستان های دولتی دوره اول	۱		بررسی مستندات و اقدام	
			برگزاری نمایشگاه مشاغل در هنرستان	یک مورد	۱		بررسی مستندات و اقدام	
			جذب حداکثری هنرجو در همه رشته ها قبل از شروع سال تحصیلی و ثبت نام قطعی در سامانه مربوطه	حداقل ۲۲ نفر برای هر کلاس	۱/۵		بررسی مستندات و اقدام	
	سقف امتیاز	۴۷	مجموع امتیاز مکتسبه					